




Punto di misura: **Riviera del Brenta**
Campagna dal **01/09/2011** al **30/09/2011**
Localizzazione: **campo**

Impianto di trasformazione significativo 

Linea elettrica significativa 

Punto di monitoraggio 

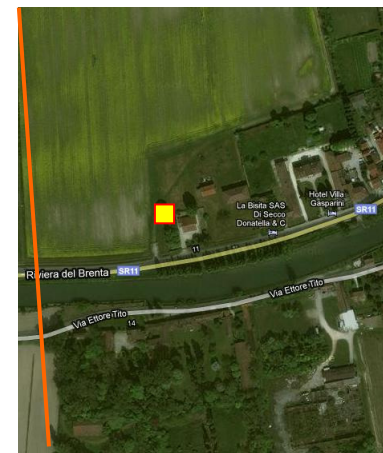
Monitoraggio Campi Elettromagnetici Bassa Frequenza

Il campo magnetico è una grandezza fisica direttamente proporzionale alla corrente che circola nelle linee (non dipende dalla tensione di linea), quindi varia nel tempo in funzione del solo carico collegato ai capi delle linee. Il campo magnetico non viene schermato dalle normali strutture esistenti (edifici, vegetazione, persone) e diminuisce allontanandosi dai conduttori. I livelli di riferimento previsti sono indicati nel DPCM 08/07/03 "Fissazione dei limiti di esposizione, dei valori di attenzione e degli obiettivi di qualità per la protezione della popolazione dalle esposizioni ai campi elettrici e magnetici alla frequenza di rete (50 Hz) generati dagli elettrodotti." (Gazzetta Ufficiale n. 200 del 29 agosto 2003).

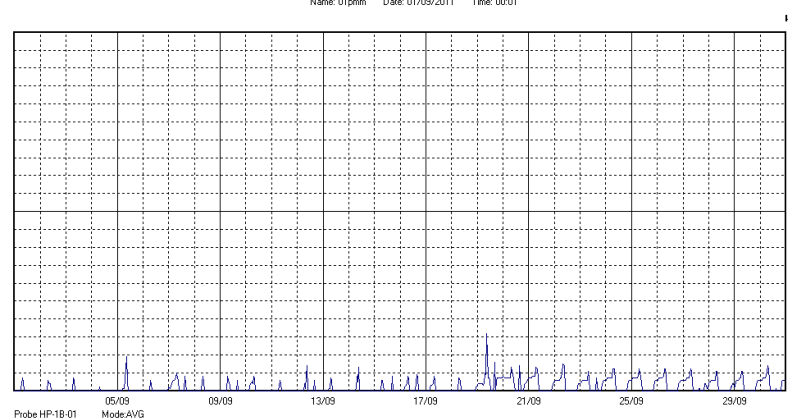
Limiti di esposizione: sono valori che non devono essere superati in alcuna condizione di esposizione della popolazione e dei lavoratori (**100 μ T**).

Valori di attenzione: non devono mai essere superati nelle aree gioco per l'infanzia, in ambienti abitativi, in ambienti scolastici e nei luoghi adibiti a permanenza di persone non inferiore a quattro ore giornaliere (**10 μ T**).

Obiettivi di qualità: da rispettare nella progettazione di nuovi elettrodotti e nella progettazione di nuovi insediamenti abitativi, di nuove aree gioco per l'infanzia, di nuovi ambienti scolastici e in generale di luoghi adibiti a permanenza di persone non inferiore a quattro ore giornaliere in prossimità di linee ed installazioni elettriche già presenti sul territorio (**3 μ T**).



Name: 01pmm Date: 01/09/2011 Time: 00:01



Campo elettrico: Indicatori Complessivi della Campagna (μ T)	
Media: <0.05	Massimo* : 0.32

*I picchi corrispondono ai momenti in cui si attiva il modem della centralina.

